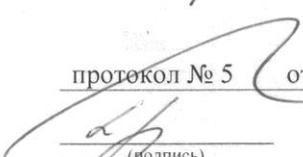
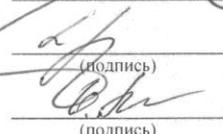


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.18 Психология и педагогика (шифр, наименование учебной дисциплины)
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (код, полное наименование специальности)
Специализация (и)	№4 Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (полное наименование специализации ОПОП специальности подготовки)
Уровень образования	Высшее образование - специалитет (бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма(ы) обучения	заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Механизации, ФМ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	11.08.2016, приказ №1022 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Т.В. Слезко (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	ИФиСТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 5	от « 22 » января 2020
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Б.А. Долгалев (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	С.В. Чалая (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 5	от « 22 » января 2020 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;</li> <li>- основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;</li> <li>- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;</li> <li>- предмет, методы и основные категории педагогической науки;</li> <li>- содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности.</li> </ul>	ОК-6, ОК-7
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями дисциплины;</li> <li>- давать психолого-педагогическую характеристику личности (её темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;</li> <li>- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы;</li> <li>- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи.</li> </ul>	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>Навык:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения понятийно-категориальным аппаратом предмета психологии и педагогики;</li> <li>- инструментарием психологического и педагогического анализа;</li> </ul>	ОК-6, ОК-7
<b>Опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности</li> </ul>	ОК-7, ОПК-3

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	История, философия, русский язык и культура речи	Правоведение, культурология Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОК-7	История, философия, иностранный язык, математика, начертательная геометрия и инженерная графика, русский язык и культуру речи	Детали машин и основы конструирования, метрология, стандартизация и сертификация, правоведение, культурология, общая электротехника и электроника, спецглавы математики, теория наземных транспортно-технологических машин, компьютерные и информационные технологии в инженерном деле, компьютерная графика в профессиональной деятельности, подъемно-транспортные и погрузочные машины, дорожные машины и комплексы, методы и средства научных исследований, защита интеллектуальной собственности, машины и установки для орошения сельскохозяйственных культур, дождевальная и поливная техника, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям в машинах и оборудовании природообустройства и защиты окружающей среды, производственная преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3		Правоведение, маркетинг, организация и планирование производства, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах			
	Очная форма		Заочная форма	
	семестр		курс	
			2	Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b> в том числе:			10	10
Лекции			4	4
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)			6	6
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b> в том числе:			94	94
Курсовой проект (работа)				
Расчётно-графическая работа				
Реферат				
Контрольная работа			20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			74	74
Подготовка к зачету				
<b>Подготовка и сдача зачёта</b>			4	4
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>		108	108
	<b>ЗЕТ</b>		3	3
- экзамен, зачёт			зачёт	зачёт
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.			Контр.	Контр.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Очная форма обучения – не предусмотрена

### 4.2 Заочная форма обучения

#### 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Контрольная работа	Другие виды СРС		
1	Основы психологии	2	2		4		48		54
2	Введение в педагогику	2	2		2		26		30
Написание контрольной работы		2				20			20
Подготовка к итоговому контролю		2						4	4
ВСЕГО:			4		6	20	74	4	108

#### 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
1	2	<i>Базовые понятия психологии как науки о психике. Психология познавательных процессов.</i> Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	2
2	2	<i>Педагогика как наука.</i> Краткие сведения из истории развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Основные категории педагогики. Методы педагогики.	2

#### 4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2	<i>Личность. Типологии темперамента, характер.</i> Структура личности. Теории личности. Темперамент. Теории темперамента. Теоретический анализ типологий характера. Акцентуации характера. Самооценка, уровень притязаний. Фрустрация и тревожность	2
1	2	<i>Психология поведения и деятельности.</i> Понятие «деятельность», структура деятельности. Характеристика ведущих видов деятельности человека. Психология общения. Трансактный анализ общения Э. Берна.	2
2	2	<i>Педагогический процесс в системе образования.</i> Сущность, структура и функции процесса обучения. Общие формы организации учебной деятельности.	2

4.2.4 Лабораторные занятия: *не предусмотрено.*

## 4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	2	Работа с книгой (поиск, анализ и структурирование информации) по истории развития психологии как науки. Описать конкретные жизненные и профессиональные ситуации, в которых необходимы психологические знания и умения.	16
1	2	Диагностирование уровня развития познавательных процессов. Поиск игр и упражнений, направленных на развитие познавательных процессов.	22
1	2	Изучение вопросов: Индивидуально-типологические особенности личности. Психологическая структура личности. Мотивы деятельности человека. Теории темперамента. Характер, акцентуации характера. Диагностирование типа темперамента, акцентуаций характера.	20
1	2	Самостоятельный поиск и обзор источников по проблеме «Психология малых групп и межличностные отношения. Студенческий коллектив»	8
2	2	Написание эссе на тему: «Образование как общечеловеческая ценность». Составление терминологического словаря по разделу «Педагогика».	8
Написание контрольной работы			20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

## 4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК 6	+		+	+	+
ОК 7	+		+	+	+
ОПК-3	+		+	+	+

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Лекция-визуализация	0/2			0/2
Решение ситуационных задач		0/2		0/2
Дискуссия		0/2		0/2
<b>Итого интерактивных занятий</b>	<b>0/2</b>	<b>0/4</b>		<b>0/6</b>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

в НИМИ ДГАУ : (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 23.12.2019). - Текст : электронный.

2. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.-Новочеркасск, 2011.- 169 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. **50 экз.**

3. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 12.01.2020). - Текст : электронный.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Предмет, методы и отрасли психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология. Концепция К. Юнга.
11. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
14. Понятие, виды, свойства внимания. Методы тренировки внимания.
15. Понятие, виды, процессы памяти. Особенности запоминания информации. Методы тренировки памяти.
16. Понятие, виды, процессы мышления. Основные мыслительные операции. Особенности творческого мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения. Воображение и творчество.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей. Природа человеческих способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.
32. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности. Особенности студенческого возраста.

36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

**Практические задания и проблемные вопросы к зачету  
по дисциплине «Психология и педагогика»**

1. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает психология.
2. Объясните, в чем состоит отличие психологии от других наук, изучающих человека?
3. Объясните взаимосвязь психологии с педагогикой.
4. Назовите предпосылки возникновения психологии как науки.
5. Осуществите анализ психологической структуры личности человека.
6. Сопоставьте понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Выделите отличительные характеристики каждого из них.
7. Обоснуйте различие в понимании сущности человека в концепции З. Фрейда, бихевиоризма и гуманистической психологии.
8. Осуществите сравнительный анализ концепции З. Фрейда и К. Юнга.
9. Выделите гуманистический потенциал гуманистической психологии. Обоснуйте свой ответ.
10. Представьте в виде структурно-логической схемы психические познавательные процессы. Более подробно представьте один из них.
11. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию внимания.
12. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию мнемической деятельности.
13. Осуществите сравнительный анализ устной и письменной речи.
14. Представьте подробную психологическую характеристику сангвинического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
15. Представьте подробную психологическую характеристику холерического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
16. Представьте подробную психологическую характеристику флегматического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
17. Представьте подробную психологическую характеристику меланхолического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
18. Как Вы понимаете идею Э.Фромма о том, что социальные условия обуславливают те или иные черты характера человека?
19. Представьте в виде схемы основные средства общения. Более подробно охарактеризуйте одно из них.
20. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает педагогика.
21. Объясните, в чем состоит отличие педагогики от других наук, изучающих человека?
22. Объясните взаимосвязь педагогики с психологией.

23. Объясните, почему возникновение воспитания связывают с возникновением человеческого общества.
24. Схематично изобразите образовательную систему России. Сделайте необходимые комментарии.
25. Выделите основания возникновения семейных конфликтов между родителями и детьми. Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами.

### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *первой и последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы по дисциплине «Психология и педагогика».

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. **Крившенко, Л.П.** Педагогика : учебник / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – М.: Проспект, 2017. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398> (дата обращения: 12.01.2020). – ISBN 978-5-392-25321-0. – Текст : электронный.
2. **Овсянникова, Е.А.** Основы психологии : учебное пособие : / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 271 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564912> (дата обращения: 12.01.2020). – ISBN 978-5-9765-2219-0. – Текст : электронный.
3. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. **50 экз**
4. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. **50 экз.**
5. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 12.01.2020). - Текст : электронный.
6. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. **20 экз.**

### **8.2 Дополнительная литература**

1. **Ленкова, А.В.** Психология: шпаргалка / А.В. Ленкова, А.В. Рязина, Н.Г. Шредер. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 42 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578474> (дата обращения: 12.01.2020). – ISBN 978-5-9758-1958-1. – Текст : электронный.
2. **Баданина, Л.П.** Диагностика и развитие познавательных процессов: практикум по общей психологии / Л.П. Баданина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363859> (дата обращения: 12.01.2020). – ISBN 978-5-9765-1179-8. – Текст : электронный.
3. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обучения по спец. 120300 - "Землеустр-во и кадастры", 190100 – "Наземные транспортно-технологические комплексы", 190600 – "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Н. А. Аниканова, Т. В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]

др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 25 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. **45 экз.**

4. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обучения по спец. 120300 - "Землеустр-во и кадастры", 190100 - "Наземные транспортно-технологические комплексы", 190600 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Н. А. Аниканова, Т. В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 12.01.2020). - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и современных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содер-

жанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 322 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
Учебная аудитория для проведения	<input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия;

<p>групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p><input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия;  <input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.;  <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов;  <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер Pro-511 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;</li> <li>- Принтер – 3 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – 1 шт.;</li> <li>- Монитор – 1 шт.;</li> <li>- Стол – 5 шт.;</li> <li>- Установочные диски с программным обеспечением;</li> <li>- Места для хранения компьютерной техники;</li> <li>- Рабочие места сотрудников.</li> </ul>

## 10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ : (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

2. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. **50 экз.**

3. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, методы и отрасли психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология. Концепция К. Юнга.
11. Познательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
14. Понятие, виды, свойства внимания. Методы тренировки внимания.
15. Понятие, виды, процессы памяти. Особенности запоминания информации. Методы тренировки памяти.
16. Понятие, виды, процессы мышления. Основные мыслительные операции. Особенности творческого мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения. Воображение и творчество.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.

27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей. Природа человеческих способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.
32. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности. Особенности студенческого возраста.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

**Практические задания и проблемные вопросы к зачету  
по дисциплине «Психология и педагогика»**

1. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает психология.
2. Объясните, в чем состоит отличие психологии от других наук, изучающих человека?
3. Объясните взаимосвязь психологии с педагогикой.
4. Назовите предпосылки возникновения психологии как науки.
5. Осуществите анализ психологической структуры личности человека.
6. Сопоставьте понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Выделите отличительные характеристики каждого из них.
7. Обоснуйте различие в понимании сущности человека в концепции З. Фрейда, бихевиоризма и гуманистической психологии.
8. Осуществите сравнительный анализ концепции З. Фрейда и К. Юнга.
9. Выделите гуманистический потенциал гуманистической психологии. Обоснуйте свой ответ.
10. Представьте в виде структурно-логической схемы психические познавательные процессы. Более подробно представьте один из них.
11. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию внимания.
12. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию мнемической деятельности.
13. Осуществите сравнительный анализ устной и письменной речи.
14. Представьте подробную психологическую характеристику сангвинического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
15. Представьте подробную психологическую характеристику холерического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
16. Представьте подробную психологическую характеристику флегматического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.

17. Представьте подробную психологическую характеристику меланхолического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
18. Как Вы понимаете идею Э.Фромма о том, что социальные условия обуславливают те или иные черты характера человека?
19. Представьте в виде схемы основные средства общения. Более подробно охарактеризуйте одно из них.
20. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает педагогика.
21. Объясните, в чем состоит отличие педагогики от других наук, изучающих человека?
22. Объясните взаимосвязь педагогики с психологией.
23. Объясните, почему возникновение воспитания связывают с возникновением человеческого общества.
24. Схематично изобразите образовательную систему России. Сделайте необходимые комментарии.
25. Выделите основания возникновения семейных конфликтов между родителями и детьми. Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами.

### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *первой и последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы по дисциплине «Психология и педагогика».

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

### **Темы для написания реферата студентов очной формы обучения**

1. Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки;
2. Современные методы психологического исследования;
3. Проблема человека в основных психологических школах XX века;
4. Развитие сознания и его основные характеристики;
5. Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития;
6. Адаптация человека и функциональное состояние организма;
7. Социально-экономические факторы социализации современного человека;
8. Структура личности;
9. «Я - концепция» личности;
10. Механизмы и формы психологической защиты;
11. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком;
12. Волевые качества человека;
13. Деятельности личности как многоаспектный процесс;
14. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности;
15. Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности;
16. Типичное и индивидуальное в характере человека;
17. Методы восстановления эмоционального равновесия, психической работоспособности;
18. Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности;
19. Психологический климат коллектива;
20. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления;
21. Межличностный аспект речевого общения;
22. Структура, классификация и функции конфликтов;
23. История педагогики как отрасли научного педагогического знания;
24. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки;
25. Методологическая основа педагогики;
26. Основы дидактики высшей школы;

27. Педагоги-новаторы и их педагогическая деятельность;
28. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
29. Специфика обучения, его методы и формы;
30. Роль технических средств обучения в учебном процессе вуза;
31. Теория и практика воспитания студентов в вузе;
32. Роль семейного воспитания в процессе формирования личности;
33. Применение педагогических технологий в образовательном процессе;
34. Личностно-ориентированное обучение в современном образовании;
35. Проблемное обучение и его место в образовательном процессе;
36. Культурно-гуманистические функции современного образования;
37. Особенности профессионального образования в зарубежных странах;
38. Ценности и цели современного образования;
39. Образование как социокультурный феномен;
40. Основные направления реформирования российского образования на современном этапе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1. **Крившенко, Л.П.** Педагогика : учебник / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – М.: Проспект, 2017. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-392-25321-0. – Текст : электронный.
2. **Овсянникова, Е.А.** Основы психологии : учебное пособие : / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 271 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564912> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9765-2219-0. – Текст : электронный.
3. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. **50 экз**
4. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. **50 экз.**
5. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.
6. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. **20 экз.**

### 8.2 Дополнительная литература

1. **Ленкова, А.В.** Психология: шпаргалка / А.В. Ленкова, А.В. Рязина, Н.Г. Шредер. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 42 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578474> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9758-1958-1. – Текст : электронный.
2. **Баданина, Л.П.** Диагностика и развитие познавательных процессов: практикум по общей психологии / Л.П. Баданина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363859> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1179-8. – Текст : электронный.

3. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обучения по спец. 120300 - "Землеустр-во и кадастры", 190100 – "Наземные транспортно-технологические комплексы", 190600 – "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Н. А. Аниканова, Т. В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 25 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. **45 экз.**
4. **Аниканова, Н.А.** Психология и педагогика : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обучения по спец. 120300 - "Землеустр-во и кадастры", 190100 – "Наземные транспортно-технологические комплексы", 190600 – "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Н. А. Аниканова, Т. В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и современных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief">http://elib.gnpbu.ru/about/brief</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>2020 г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук);</li> <li>– Учебно-наглядные пособия;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения групповых	

занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;</li> <li>- Учебно-наглядные пособия;</li> <li>- Доска - 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> </ul>
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер Pro-511 - 12 шт.;</li> <li>- Монитор 17" ЖК VS - 12 шт.;</li> <li>- Принтер - 3 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер - 1 шт.;</li> <li>- Монитор - 1 шт.;</li> <li>- Стол - 5 шт.;</li> <li>- Установочные диски с программным обеспечением;</li> <li>- Места для хранения компьютерной техники;</li> <li>- Рабочие места сотрудников.</li> </ul>

#### 10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры, пр. № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Долгалев Б.А.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 28» августа 2020 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Ревяко С.И.  
(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант+)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. )
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

  
(подпись)

Ревако С.И.  
(Ф.И.О.)